

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Ивановский государственный политехнический университет"**

УТВЕРЖДАЮ

Директор института _____

_____ 2026 г.

Раздел 1. Научные основы технологии швейного производства

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **НОЦ ТИЛП (Технологии изделий ЛП)**

Учебный план 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности

Направленность (профиль) Технологии изделий индустрии моды

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **7 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 224

в том числе:

аудиторные занятия 106

самостоятельная работа 86

часов на контроль 32

Виды контроля в семестрах:

экзамен, 2 семестр

курсовая работа, 2 семестр

зачет, 3 семестр

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	2		3		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32	64	64
Лабораторные	22	22	20	20	42	42
Итого ауд.	54	54	52	52	106	106
Контактная работа	54	54	52	52	106	106
Сам. работа	42	42	44	44	86	86
Часы на контроль	32	32			32	32
Итого	128	128	96	96	224	224

Программу составил(и):

Герасимова Н.А., доцент, _____

Рецензент(ы):

Метелева О.В., д.т.н., профессор, _____

Рабочая программа дисциплины

Раздел 1. Научные основы технологии швейного производства

Разработана в соответствии с ФГОС ВО

федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности (Приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 938)

составлена на основании учебного плана

29.03.01 Технология изделий легкой промышленности

утвержденного ученым советом вуза от 26.03.2026 протокол №6

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

НОЦ ТИЛП (Технологии изделий ЛП)

Зав. кафедрой Корнилова Н.Л. _____

Согласовано

Зав. выпускающей кафедрой НОЦ ТИЛП Корнилова Н.Л. _____

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели:	Основная цель дисциплины " Научные основы технологии швейного производства" определяется её ролью в системе непрерывного изучения студентами специальных дисциплин и обеспечивает базовую профильную подготовку студентов по направлению Технология изделий легкой промышленности, а именно, приобретение ими фундаментальных теоретических знаний в области функционирования технологических процессов производства швейных изделий, а также умений по разработке и применению современных методов их изготовления.
Задачи:	Изучение дисциплины способствует формированию компетенций, необходимых для осуществления бакалаврами научно-исследовательской и производственно-технологической профессиональной деятельности на предприятиях легкой промышленности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.В.01.01	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
	В изучаемой дисциплине получают логическое развитие знания, приобретённые студентами при изучении дисциплин: Введение в профессиональную деятельность, История индустрии моды, Математика, Химия, Физика, Теоретическая механика, Материалы для изготовления изделий легкой промышленности. Студенты должны знать основные положения, методы и законы фундаментальных естественнонаучных дисциплин, методы математического анализа, иметь представление об ассортименте текстильных материалов используемых в производстве швейных изделий и их свойствах, владеть навыками проведения экспериментальных исследований с использованием лабораторного оборудования.
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
	Знания, полученные при изучении дисциплины "Раздел 1. Научные основы технологии швейного производства" подготовят студентов к изучению дисциплин профессионального блока, таких, как: Технология изделий лёгкой промышленности, Машиноведение производства изделий лёгкой промышленности, Раздел 2. Методы и средства исследований, Химизация технологических процессов швейного производства, прохождению учебных и производственных практик, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ПК-2:Способен принимать участие в исследованиях по совершенствованию технологических процессов производства одежды, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха с последующей реализацией результатов на практике	
ПК-2.1.	Знает основные пути совершенствования технологических процессов производства одежды, обуви, кожгалантереи, изделий из кожи и меха, аксессуаров, изделий из кожи и меха
ПК-2.2.	Умеет проводить исследования по совершенствованию технологических процессов производства одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха
ПК-2.3.	Владеет опытом проведения и практической реализацией результатов исследований по совершенствованию технологических процессов производства одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха
ПК-3:Способен демонстрировать комплексные знания и системное понимание базовых основ, методов, приемов и технологий в проектировании изделий и технологических процессов производства одежды, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха	
ПК-3.1.	Знает базовые основы методов, приемов и технологий в проектировании изделий и производства одежды, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха
ПК-3.2.	Умеет использовать знания базовых основ методов, приемов и технологий для исследования и совершенствования процессов проектирования технологических процессов производства одежды, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха
ПК-3.3.	Владеет навыками использования базовых основ методов, приемов и технологий для исследования и совершенствования процессов проектирования и технологических процессов производства одежды, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:	

Знать:	- структуру технологии швейного производства; - важнейшие показатели технологии; - факторы, вызывающие изменения технологии; - основные методы обработки деталей и узлов швейных изделий, способы их технической реализации, а также основные направления их развития и совершенствования; - факторы, влияющие на выбор методов обработки; - особенности поведения текстильных материалов в основных процессах швейного производства; свойства и характеристики материалов, влияющие на протекание процессов, режимы их обработки; - принцип образования ниточных соединений с различным переплетением ниток, виды швов, использующихся в процессах изготовления швейных изделий; - физическую сущность процессов влажно-тепловой обработки деталей и узлов швейного изделия и склеивания с позиции современных теоретических представлений, организационное построение и основные этапы протекания указанных процессов; - ассортимент отечественного и зарубежного оборудования (швейного, для ВТО, склеивания, сварки); технологические характеристики и техническую возможность обеспечения требуемого уровня качества и производительности; - режимы ниточных, клеевых, сварных соединений и ВТО для различных материалов; - основные направления повышения экономической эффективности методов обработки, механизации, автоматизации и роботизации технологии швейного производства; - нормативно - техническую документацию на швейные изделия; - возможные технологические дефекты обработки, причины их возникновения и пути устранения.
Уметь:	- классифицировать соединительные операции деталей и узлов швейных изделий по содержанию, характеру взаимодействия текстильного материала с рабочим органом оборудования, по виду и конечному результату; - применять технические средства контроля качества соединительных операций; - выбирать оптимальные условия (режимы и параметры) соединительных операций с учетом свойств материалов, уровня материально технического оснащения предприятия; - осуществлять выбор рациональных режимов обработки, контролировать параметры качества; - выбирать современное оборудование для технологического процесса, оценивать уровень его механизации и автоматизации; - работать с нормативно-технической и научно-технической информацией, анализировать ее.
Владеть:	- знаниями, умениями и навыками, полученными в результате изучения дисциплины; - методикой планирования и выбора рациональных режимов и параметров обработки швейных изделий, умением применения и управления ими на практике; - умением проведения экспериментальных исследований свойств различных материалов по заданным методикам; - основами оценки потенциала новых процессов и технологий швейного производства.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
Раздел 1. ТШИ - основные определения. Общие сведения о методах обработки швейных изделий Тема 1. Понятие о технологии швейного производства. Важнейшие показатели технологии. Структура технологии швейного производства. Факторы, вызывающие изменение технологического процесса изготовления швейных изделий. Тема 2. Общие сведения о методах обработки швейных изделий. Классификация методов обработки по содержанию, характеру взаимодействия между текстильным материалом и рабочим органом оборудования, по виду и конечному результату. Факторы, влияющие на методы обработки.			
/Лек/	2	6	
/Лаб/	2	3	
/СР/	2	10	
Раздел 2. Ниточные соединения в производстве швейных изделий Тема 3. Классификация машинных стежков. Принцип образования челночных и цепных стежков. Основные свойства и область применения. Расход швейных ниток на стежок, строчку, шов. Нестандартные стежки. Тема 4. Машинные швы (соединительные, краевые и отделочные). Термины и определения. Классификация ниточных машинных швов. Параметры ниточных соединений. Критерии качества ниточных соединений. Тема 5. История создания швейной машины. Оборудование швейного производства. Швейные машины универсальные и специальные. Приспособления малой механизации (основные признаки классификации, назначение). Основные направления совершенствования процессов ниточного соединения деталей швейных изделий. Тема 6. Ассортимент игл швейных машин. Классификация швейных игл. Швейные иглы универсальные и специальные. Тема 7. Ассортимент швейных ниток. Основные признаки классификации, критерии качества швейных ниток. Современное состояние рынка швейных ниток отечественного и зарубежного производства. Тема 8. Современное швейное оборудование зарубежных фирм. Ассортимент, технические возможности обеспечиваемого уровня качества.			
/Лек/	2	14	
/Лаб/	2	12	
/СР/	2	22	
Раздел 3. Влажно-тепловая обработка швейных изделий Тема 9. Определение ВТО. Свойства текстильных материалов, влияющих на процесс ВТО (гигроскопичность, термостойкость, теплопроводность, деформационные свойства). Физическая сущность процесса ВТО. Тема 10. Сущность процесса ВТО с позиции тепломассообменных явлений. Этапы процесса ВТО (подготовка текстильных материалов к формованию, деформация, фиксация деформации, контроль качества). Методы контроля качества операций ВТО. Тема 11. Виды и операции ВТО. Оборудование для ВТО. Методика выбора рациональных параметров ВТО. Тема 12. Основные направления совершенствования процессов влажно-тепловой обработки деталей швейных изделий. Перспективные тенденции развития оборудования и технологий влажно-тепловой обработки швейных изделий.			
/Лек/	2	12	
/Лаб/	2	7	
/СР/	2	10	
/КР/	2	0	
/Эк/	2	32	

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
Раздел 4. Клеевые соединения в производства швейных изделий Тема 12. Основные определения процесса склеивания. Виды клеев и клеевых материалов. Область их использования. Требования, предъявляемые к клеям и клеевым материалам. Современные клеевые материалы: ассортимент, свойства, область использования. Тема 13. Основные этапы процесса склеивания (подготовка текстильного материала и клея к склеиванию, формирование адгезионного контакта, стабилизация клеевого соединения, контроль качества клеевого соединения). Тема 14. Критерии качества клеевых соединений. Факторы, влияющие на качество клеевого соединения. Методика выбора рациональных параметров склеивания. Тема 15. Оборудование для клеевого соединения деталей швейных изделий.			
/Лек/	3	12	
/Лаб/	3	6	
/СР/	3	14	
Раздел 5. Сварные соединения в производства швейных изделий Тема 16. Основные определения процесса сварки. Основные положения теории сваривания термопластов. Ассортимент материалов для сварных соединений в производстве одежды. Тема 17. Способы сварки. Используемое оборудование. Сварка токами высокой частоты. Ультразвуковая сварка. Технология сварки швейных изделий токами высокой частоты и ультразвуком. Рекомендации по использованию сварных соединений в производстве одежды. Тема 18. Оборудование для сварных соединений.			
/Лек/	3	6	
/Лаб/	3	2	
/СР/	3	9	
Раздел 6. Нормативно-техническая документация предприятий швейной промышленности: структурное построение, содержание, требования к оформлению и регистрации Тема 19. Основные определения процесса сварки. Основные положения теории сваривания термопластов. Ассортимент материалов для сварных соединений в производстве одежды. Способы сварки. Используемое оборудование. Сварка токами высокой частоты. Ультразвуковая сварка. Технология сварки швейных изделий токами высокой частоты и ультразвуком. Тема 20. Рекомендации по использованию сварных соединений в производстве одежды.			
/Лек/	3	8	
/Лаб/	3	6	
/СР/	3	9	
Раздел 7. Направления развития и совершенствования процессов изготовления швейных изделий Тема 21. Существующие и перспективные способы изменения свойств деталей швейных изделий. Критерии оценки методов обработки. Сущность метода экспертной оценки свойств деталей и узлов швейных изделий, область и особенности применения. Порядок оценки качества узлов и деталей разных способов обработки с помощью обобщенной функции желательности Харрингтона. Тема 22. Направления развития и совершенствования процессов изготовления швейных изделий Основные определения автоматизации и направления роботизации швейного производства.			
/Лек/	3	6	
/Лаб/	3	6	
/СР/	3	12	
/За/	3	0	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках внутренней системы оценки качества подготовки для текущего контроля и промежуточной аттестации в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся (очной формы обучения).

При реализации образовательной программы в университете применяются традиционные образовательные технологии, а также электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Для проведения аудиторной и внеаудиторной контактной работы кроме классических технологий используются технологии видеоконференцсвязи. Для проведения всех видов занятий со студентами, в качестве дополнения к аудиторным занятиям используется электронная информационно-образовательная среда вуза.

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. в учебном процессе используются

активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. В рамках учебного курса будут предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

В ЭИОС Moodle по каждой теме дисциплины предусмотрена возможность самостоятельного изучения учебного материала по текстовым файлам или ссылкам на интерактивные ресурсы интернет, по отдельным темам – вопросы тестового контроля позволяют закрепить изученный учебный материал. По отдельным темам дисциплины имеется возможность повторного просмотра видео лекций

Образовательные технологии, используемые в данной дисциплине, имеют целевую ориентацию, обеспечивают возможность приобретения и закрепления знаний, умений и комплекса навыков (аналитических, практических, творческих, социальных и коммуникативных), благодаря системности учебного процесса преподавания и усвоения знаний с учетом технических, человеческих ресурсов и их взаимодействия.

В рамках изучения данной дисциплины студентам предоставляется возможность посещения музея Ивановского ситца, встречи с представителями предприятий индустрии моды г. Иваново (авторских салонов и промышленных предприятий). Лекционный курс предполагает использование видео материалов (презентации коллекций, нарезку видеосюжетов из документального фильма Филиппа Алланта Histoire du Look, а также видеоматериалов, отражающих технологические процессы швейных предприятий). Аналитические и творческие навыки приобретаются в процессе выполнения творческих работ в лабораторных условиях и закрепляются при выполнении самостоятельных работ во внеаудиторное время. Коммуникативные навыки развиваются при написании реферата и публичном представлении отчёта о выполненной работе в форме краткого сообщения и презентации.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

1. Тесты текущего контроля для промежуточной аттестации (разрабатываются по каждому разделу).
2. Тесты для подготовки к зачёту и экзамену сформированы в виде базы тестовых заданий по отдельным темам дисциплины.
3. Контрольные карты-задания (20 вопросов заданий и задач) в 15 вариантах для проведения итоговой аттестации (экзамена) или итоговый тестовый контроль в ЭИОС Moodle
4. Расчетно-графическое задание выполняется в 2 семестре на тему «Определение расхода ниток на швейное изделие».
5. Индивидуальное творческое задание по темам раздела 6 выполняется в третьем семестре.
5. Курсовая работа выполняется в 2 семестре.

ФОС по дисциплине представлен в ПРИЛОЖЕНИИ к РПД.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л1.1	Меликов Е.Х., Иванов С.С., Дель Р.А.	Технология швейных изделий: учебники и учебные пособия/под ред. Меликова Е.Х. и Андреевой Е.Р.,	М.: КолосС, 2009,
Л1.2	Кокеткин П. П.	Одежда: технология-техника, процессы-качество: справочник, ,	Москва: МГУДТ, 2001,

7.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л2.1	В.Е. Кузьмичев	Оборудование для влажно-тепловой обработки одежды: учебник для студентов, ,	М.: Академия, 2011,
Л2.2	Кузьмичев В.Е., Герасимова Н.А.	Теория и практика процессов склеивания деталей одежды: учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений, ,	М.: Издательский центр «Академия» 2005,
Л2.3	Кузьмичев В.Е., Папина Н.Г.	Промышленные швейные машины : справочник, ,	М. : В зеркале, 2001,
Л2.4	Кузьмичев В.Е.	Оборудование для влажно-тепловой обработки одежды: Справочник. , ,	М.: В зеркале, 2004,
Л2.5	Савостицкий, А.В.	Технология швейных изделий : учебник для вузов /А. В. Савостицкий, Е.Х.Меликов; под ред. А.В.Савостицкого. - 2-е изд. ; перераб. и доп. - 539с. , ,	М. : Легкая и пищевая про-мышленность, 1982,
Л2.6	И.Ю.Белова, А.С.Каневский, М.И.Осипов, А.М.Челышев	Швейные нитки: ассортимент, фирмы-изготовители, выбор и определение расхода на изделие : справочное издание / - 44с. : табл. - ISBN 5-7937-0295-4 , ,	СПб. : СПбГУДТ, 2006.,
Л2.7	Белова, И.Ю.	Швейные нитки: ассортимент, нормирование расхода : справочное пособие / И. Ю. Белова ; И.Ю.Белова, Г.В.Колотилова. - 68с. - ISBN 978-5-88954-278-0, ,	Иваново : ИГТА, 2009. ,

7.1.3 Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л3.1	Сурикова М.В., Герасимова Н.А. ; науч. ред. Н.Г.Папина	Использование технологической оснастки в швейной промышленности : методические указания к лаб. работам, ,	Иваново : ИГТА, 2010,
Л3.2	Сурикова М.В., Герасимова Н.А. , Козырев В.В.	Оценка и обеспечение качества ниточных соединений деталей одежды: методические указания к лабораторной работе , ,	Иваново: ИГТА, 2008,
Л3.3	Кузьмичев В.Е.	Выбор оборудования для клеевого соединения деталей одежды: Текст лекций , ,	Иваново: ИГТА, 1999 ,

ЛЗ.4	Метелева О. В., Веселов В. В.	Роботизация процессов швейного производства , ,	Иваново: ИГТА, 2003. ,
ЛЗ.5	Метелева О. В., Веселов В. В.	Влажно-тепловая обработка швейных изделий: текст лекций. , ,	Иваново: ИГТА, 2002. ,
ЛЗ.6	Метелева О. В., Веселов В. В.	Клеевая технология в процессах изготовления одежды: текст лекций , ,	Иваново: ИГТА, 2002.
ЛЗ.7	Белова, И.Ю.	Иглы к швейным машинам: ассортимент, фирмы-изготовители : справочное пособие / И. Ю. Белова, В. В. Веселов ; науч.ред. Г.В. Колотилова. -48с. - (Кафедра ТШИ). - № 2773., ,	Иваново : ИГТА, 2008.,
ЛЗ.8	Белова, И.Ю.	Ниточные соединения деталей швейных изделий : Текст лекций по дисц. "Технология швейных изделий" / И. Ю. Белова. -32с. - (Кафедра ТШИ). - № 2317., ,	Иваново : ИГТА, 2003.,
ЛЗ.9	Метелева, О.В.	Сварка в технологии швейного производства : Текст лекций по дисц. "Технология швейных изделий" для студентов специальностей 280800 и 280900 заочного факультета / О. В. Метелева, В. В. Веселов. - 24с. - (Кафедра ТШИ). - № 2236., ,	Иваново : ИГТА, 2002,

7.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

E-learning Портал электронного образования ИВГПУ: <https://moodle.ivgpu.ru/>

7.3. Информационное обеспечение дисциплины

7.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Офисные приложения
Microsoft Office Standart 2007 Лицензия №44711992 от 21.10.2008
Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия №64873126 от 03.06.2015, №64714135 от 30.01.2015, бонус к лицензии №64714165 от 30.01.2015
Microsoft Office Professional Plus 2010 бонус к лицензии №64714165 от 30.01.2015
Microsoft Office Professional Plus 2013 Лицензия № 64714165 от 30.01.2015
Microsoft Office Standart 2010 Лицензия №64873126 от 03.06.2015
Microsoft Office Standart 2013 Лицензия №64873126 от 03.06.2015
Прикладное программное обеспечение общего назначения
CorelDRAW Graphics Suite X7 Лицензия №119740 от 28.12.2015, лицензия №090318 от 12.04.2015
CorelDRAW Graphics Suite x4 Лицензионный сертификат № 3072296 от 02.06.2009
Adobe Acrobat Professional 11 Договор № S-4261850/M18 от 19.01.2015, Лицензия №13054146 от 02.02.2015"
Сайты:
• www.legprom.ru
• <http://club.season.ru>
• www.minicost.ru
• www.osinka.ru/Sewing/Dekor/
• www.klubochki.ru/albums/all-home/1/
• <http://www.fabrics.ru/ggood.php?&t=47861991>
• <http://www.sewing-world.ru/catalog/accessories/index.html>
• <http://www.seamstress.ru/vishivka.html>
• <http://veradecor.ru/?id=11>
• <http://www.arshobby.ru/ideas/>
• www.bonprix.ru
• www.wildberries.ru
• www.Hoops.ru
• www.kyrtki.ru
• [www. clasna.ru](http://www.clasna.ru)
• [www. katalogy.su](http://www.katalogy.su)
• [www. style-vogue.ru](http://www.style-vogue.ru)
• www.odezhda.su
• www.royalspirit.ru
• www.sudar.su
• www.bevip.ru
• www.wildberries.ru
• www.fashionhouse.su
• www.fashiontime.ru

7.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.3.2.1	ЭБС "Университетская Библиотека Онлайн", https://biblioclub.ru
7.3.2.2	Электронная библиотека ИВГПУ, https://lib.ivgpu.ru/
7.3.2.3	ЭБС издательства "Лань", https://e.lanbook.com/

8. МТО (ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ)

Аудиторная база для лекций, читальный зал для студентов в библиотеке ИВГПУ, компьютеры, мультимедиапроектор и специально оборудованная для чтения лекций с помощью компьютерных средств, методическое обеспечение дисциплины, информационное обеспечение дисциплины. Помещение для самостоятельной работы, оборудованные в аудиториях обучающихся (4 аудитории) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Аудиторная база для лекций, читальный зал для студентов в библиотеке ИВГПУ, компьютеры, мультимедиапроектор и специально оборудованная для чтения лекций с помощью компьютерных средств, методическое обеспечение дисциплины, информационное обеспечение дисциплины.

Помещение для самостоятельной работы, оборудованные в аудиториях обучающихся (4 аудитории) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Кабинет для дипломного проектирования и практических занятий. Комплект учебной мебели, меловая доска. Экран, проектор, ноутбук (по заявке преподавателя).

Аудитория для лабораторных и практических занятий. Комплект учебной мебели, меловая доска. Пресс, разрывная машина, приборы, раскройный стол.

Аудитория для лабораторных и практических занятий

Комплект учебной мебели, меловая доска. Швейное оборудование (специально оснащенные помещения, 38 ед. оборудования). Комп. мест- 1. Microsoft Windows XP Professional - Сертификат участника программы MSDN academic alliance Microsoft Office Professional Plus 2007 - Лицензионное соглашение, № лиц. 64873126.

Аудитории базовых кафедр предприятий "Бисер", "стокПром", "Галтекс" для лекционных, практических и лабораторных занятий. Комплект учебной мебели, доска меловая, доска маркерная, манекены в рабочей одежде, шкафы для образцов, раскройный стол, стеллажи.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Успешное изучение курса требует посещения лекций, активной работы на лабораторных занятиях и, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой. Студенту необходимо ознакомиться с системой накопительного рейтинга, предусмотренной изучаемой дисциплиной, а также графиком выполнения самостоятельных работ.

Студенту рекомендуется подключиться к учебному курсу изучаемой дисциплины в ЭИОС «Moodle», ознакомиться с учебным планом, выполнять предусмотренные учебной дисциплиной все виды работ, своевременно проходить тестовый контроль.

Во время лекции обучающемуся целесообразно вести краткий конспект. Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта в тот же день после занятий. При этом необходимо пометить материалы конспекта, которые вызывают затруднения для понимания. Обучающийся должен стараться найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если ему самостоятельно не удалось разобраться в материале, необходимо сформулировать вопросы и обратиться за помощью к преподавателю на консультации или ближайшей лекции. Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам. При подготовке к практическим занятиям необходимо изучить лекционный материал, обязательно оформить результаты выполненной работы и сдать её на проверку преподавателю.

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Преподавание дисциплины должно учитывать особенности познавательной деятельности и личностной особенности обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов (по возможности на лекциях, семинарах, лабораторных работах и т.д.). Учет особенностей обучающихся с инвалидностью в полной мере проявляется на предусмотренных для таких обучающихся индивидуальных консультациях по дисциплине.

Необходимо во время преподавания в общей группе учитывать реальные возможности лиц с ОВЗ и инвалидов. Коррекция методики преподавания для данной группы лиц возможна на индивидуальных занятиях. Преподаватель должен учитывать физиологические особенности обучаемого и разработать рекомендации и приемы выполнения поставленной задачи индивидуально. Возможен подбор индивидуального задания с коррекцией уровня сложности выполняемого задания.

Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Необходимо учитывать тот факт, что обучающиеся не всегда имеют физическую возможность посещать занятия. Поэтому целесообразно разрабатывать дистанционную информационную поддержку процесса обучения. Таким средством могут являться обучающие компьютерные фильмы по данной дисциплине, презентации, которые обучающийся может просматривать дома в комфортной среде и без лимита времени.

Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

При проведении занятий в компьютерных лабораториях целесообразно использовать проектор для наиболее удобного размещения обучающегося с ОВЗ при изложении материала занятия.